

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Dili sistem olarak tanıma, birimlerini tanımlama ve sınıflandırma; sözlük, biçim ve cümle düzleminde kelimenin biçimi ve işlevlerini belirleme.

Dersin İçeriği

Edilgen cümle yapılarının tanıtılması ve kullanımı; zaman, neden, koşul, sonuç, karşıt neden, amaç, master, karşılaştırma, tarz ve ilgi gibi cümle yapılarının tanıtılması ve kullanımı; ortaçların incelenmesi; dolaylı anlatım ve gerçek dışı anlatıma yönelik cümle yapılarının incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag. 2. Hall, K. & Scheiner, B. (2001) Übungsgrammatik für Fortgeschrittene Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag. 3. Zengin, D. (2019). Her Yönüyle Modern Almanca. Ankara: Nika Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dreyer, H. & Schmitt, R. (2009). Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning: Hueber Verlag.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Lokman Tanrıku

Program Çıktısı

1. Bir yapıyı adlandırabilir.
2. Durum bağlamında tümce içi ve tümceler arası ilişkileri yorumlayabilir.
3. Bir yapıyı Türkçe ve Almanca açısından karşılaştırabilir.
4. Tümce parçalarını daha büyük birimler halinde birleştirebilir.
5. Derin yapıda gerçekleşen dilbilgisel ilişkileri açıklamak için eleştirel düşünme çalışmaları yapabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, tartışma	Ana cümlede öğelerin dizilişi	
2			Anlatım, tartışma	Edilgen Cümle yapıları	
3			Anlatım, tartışma	İsimleştirme ve fiilleştirme (Nominalisierung-Verbalisierung)	
4			Anlatım, tartışma	emel cümleleri birbirine bağlayan (Nebenordnende), Yan cümleyi temel cümleye bağlayan (Unterordnende) bağlaçlar, Sebep bildiren yan cümleler (Kausal)	
5			Anlatım, tartışma	Amaç bildiren yan cümleler (Final), Araç belirten (Instrumental) cümleler	
6			Anlatım, tartışma	Çift bağlaçlar (gepaarte Konjunktionen), Zıtlık belirten yancümleler (Konzessive Nebensätze)	
7			Anlatım, tartışma	Sonuç belirten yancümleler (Konsekutive Nebensätze)	
9			Anlatım, tartışma	Şart bildiren yancümleler (Konditional), İsim cümlecığı yapıları (Dass, ob usw.)	
10			Anlatım, tartışma	Nitelik bildiren yancümleler	
11			Anlatım, tartışma	Zaman ile ilgili (Temporal) yancümleler	
12			Anlatım, tartışma	Diğer yancümleler (Relativsätze)	
13			Anlatım, tartışma	Sıfat Tamlama Çeşitleri (Partizipialkonstrukturen-Partizip I-II)	
14			Anlatım, tartışma	Sıfat Tamlama Çeşitleri (Das Gerundivum, Appositionen)	
15			Anlatım, tartışma	Gerçek olmayan cümle yapıları (Konjunktiv I-II)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	5,00
Teorik Ders Anlatım	13	2,00
Ödev	10	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1						5	5													5
Ö.Ç. 2						5	5													5
Ö.Ç. 3						5	5													5
Ö.Ç. 4						5	5													5
Ö.Ç. 5						5	5													5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Bir yapıyı adlandırabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Durum bağlamında tümce içi ve tümceler arası ilişkileri yorumlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Bir yapıyı Türkçe ve Almanca açısından karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Tümce parçalarını daha büyük birimler halinde birleştirebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Derin yapıda gerçekleşen dilbilgisel ilişkileri açıklamak için eleştirel düşünme çalışmaları yapabilir.